

SIMULAZIONE DI CONSIGLIO COMUNALE

Il giorno 29 novembre gli alunni di Classico e Scientifico partecipanti al PON “Cittadinanza



attiva” hanno vissuto un’esperienza particolare, quella di essere protagonisti di una simulazione di Consiglio Comunale.

“Tommà”, tieni pure l’opposizione”. Si è rivolto così, scherzosamente, Nicola Piergiovanni, vero



Presidente del Consiglio Comunale, a Tommaso Minervini, vero Sindaco della città, quando si è reso conto che gli studenti di Classico e Scientifico, “consiglieri per un giorno”, stavano non solo presentando delle proposte, nella vera aula consigliare, ma avevano preparato pure gli interventi contro, tipici delle minoranza, come accade in democrazia.

La simulazione di Consiglio Comunale è stato il punto di

arrivo del lavoro fatto per il PON di “Cittadinanza attiva”.

I ragazzi, dopo aver letto lo Statuto del Consiglio Comunale, dopo essersi confrontati anche sul senso della partecipazione, hanno individuato alcuni temi a loro particolarmente vicini, riassunti nella dizione “Molfetta giovane” e preparato quattro proposte con relativi interventi a sostegno e di critica: richiesta di una piazza attrezzata in città; proposta per un campo di pallacanestro; istituzione di una navetta serale gratuita che congiunga periferia e centro; allungamento degli orari di apertura della biblioteca comunale.

Al Sindaco il compito di rispondere, compito che Tommaso Minervini ha preso molto sul serio, ascoltando, prendendo appunti, replicando in modo articolato, spiegando quello che si può fare, quello che si sta già facendo, quello che si farà, ma anche quello che è tanto difficoltoso. I ragazzi hanno prestato attenzione, ma dopo aver preso confidenza, anche chiesto chiarimenti e ribattuto. Se ne sono tornati a casa sapendo che la città avrà altri due palazzetti dello sport, che la biblioteca chiuderà per due anni a causa di lavori, che per la prossima estate ci saranno spiagge con facilitato accesso al mare, ma anche che il Comune deve servirsi delle associazioni se vuole gestire strutture sportive, altrimenti non potrebbe combattere vandalizzazione e problemi di gestione, ma soprattutto quanto difficile sia la partecipazione dei cittadini, non solo ridotta negli anni, ma che



appare solo quando c'è un interesse personale e, soprattutto, ora si esplicita sui social, dopo ognuno dice la sua idea, senza quel confronto che, invece, oggi, sia pure in maniera simulata ha visto gli alunni protagonisti.

Tutor esterno: prof.ssa Maddalena Salvemini

Tutor scolastico: prof. Ruggero Sguera